



跨

域

學

程

跨域能力正夯，幫你學歷「加值」

NATIONAL SUN YAT-SEN UNIVERSITY  
INTERDISCIPLINARY LEARNING



# 學分學程-理念介紹

透過跨域學程彈性學習、建立多元專長、深化跨界整合能力，以因應快速變動的世界。修畢【整合學程】、【學系(所)專業學程】或【微學程】規定學分後，學生在畢業前依本校行事曆於規定期限內(每年4月及11月)申辦學程證書者，畢業證書上即會加註所修習之領域專長，不僅培養第二專長還能為學位證書進行加值。

**申請時間:全學年均可受理(依網頁公告為主)**

## 聯絡資訊:

電話：07-5252000#2133(學程開設)或2124(學程申請)

電子郵件：hsinyi@staff.nsysu.edu.tw



學程介紹



學程申請



# 學分學程分類介紹

透過跨域學程彈性學習，培養的不僅是學業學習能力，亦著重於多元能力與未來就業能力之培養。開設學程含蓋了人文藝術、基礎科學、工程、管理科技、永續生態、社會創新、文化保存...等現今社會最夯七大面向。

## 人文藝術



### 整合學程

- 日本研究學程
- 法國語言、文化與社會學程
- 表達性藝術治療學程
- 音樂藝術管理與行銷學程
- 音樂與高齡照護學程
- 中文創意跨域應用整合學程
- 音樂劇學程

### 學系(所)專業學程

- 西洋經典文學與文化學程

### 微學程

- 沉浸式體驗內容應用微學程
- 音樂應用與高齡友善多元性微學程
- 台灣文化英語微學程
- 跨文化人文思潮與美學微學程
- 國際漢學微學程
- 都市文化與地景微學程

## 基礎科學



### 整合學程

- 生物技術學程
- 食品安全學程
- 人工智慧與數學學程
- 校園預防醫學學程
- 自然科學之程式應用學程
- 天然藥物合成學程
- 有機和材料合成學程
- 半導體化學學程

### 學系(所)專業學程

- 應用數學學程
- 半導體物理與先進元件分析微學程
- 海洋生物資源與實務應用微學程
- 海洋微生物及應用推廣微學程
- 基礎醫學數位微學程
- 醫師科學家微學程
- 醫師工程師微學程

## 工程

### 整合學程

- 南星產業樞紐學程
- 跨領域智慧製造學程
- 資通安全學程
- 機器學習與多媒體技術學程
- 軟體工程學程
- 沉浸式體驗技術與應用學程
- 金融工程學程
- 海事工程學程
- 半導體製程模組學程
- 半導體設備工程學程

- 半導體元件整合學程
- 數位IC設計學程
- 類比射頻IC設計學程
- 永續能源學程

### 微學程

- 音場技術與情境感受微學程
- 智慧港埠微學程
- 智慧製造聯網微學程
- 製造與大數據分析微學程
- 機器學習與應用微學程





# 學分學程分類介紹

## 管理科技

### 整合學程

- 金融科技學程
- 巨量資料分析學程
- 環境科技與管理學程
- 行銷管理學程
- 人力資源管理學程
- 會計學程
- 科技創新與服務業管理學程
- 企業社會責任學程
- 醫務管理學程
- 地方創生與永續發展學程

### 學系(所)專業學程

- 財務管理專業學程

### 微學程

- 人工智能投資微學程
- 金融科技與創新微學程
- 地方創生與區域治理微學程
- 商業數據分析與創新微學程
- 金融數據分析與創新微學程
- 公共事務與企業社會責任微學程
- 性別與管理微學程
- 非營利事業及社會創新微學程
- 永續管理微學程(跨永續生態領域)



## 永續生態

### 整合學程

- 環境教育學程
- 生物多樣性學程
- 氣候變遷與調適學程
- 擁海學程
- 海洋生產模式整合學程
- 海洋循環經濟學程
- 永續海洋休閒運動產業學程

### 學系(所)專業學程

- 海洋生物資源開發學程

### 微學程

- 實踐環境教育微學程
- 熱帶海洋微學程
- 生物技術微學程
- 海洋天然物微學程
- 看見臺灣海岸微學程
- 綠色港市微學程
- 氣膠、大氣與海洋微學程(跨基礎科學領域)
- 氣膠科學環境教育微學程(跨基礎科學領域)

- 永續發展與社會創新微學程
- 生態想想微學程
- 自然生物資產微學程
- STREAM永續發展培力微學程
- 印象海味微學程
- 科技與環境英語微學程
- 工業污染防治及減排微學程(跨基礎科學領域)
- 碳流資訊盤查與低碳設計微學程
- 地方發展與永續農業微學程
- 永續管理微學程

## 社會創新

### 整合學程

- 地方敘事與創生學程
- 性別研究學程
- 臺灣研究學程
- 智慧城市與智慧運輸學程
- 實用英語跨域學程
- 原民文化探索及永續發展學程
- 人權研究整合學程

### 學系(所)專業學程

- 全英語通識教育菁英學程

### 微學程

- 社區文創微學程
- 台灣閩南語文書寫應用與創作微學程
- 創作性戲劇與社群教育微學程
- 城市行銷微學程
- 都市永續規劃與管理微學程
- 運輸管理微學程
- 公民參與微學程
- 飲食文化微學程
- 臺日跨文化微學程

- 地方敘事與文化設計微學程
- 創新創業微學程
- 性別與社會微學程
- 政經大數據分析微學程
- 數據科學微學程
- 智慧長照微學程
- 環境、社會及公司治理微學程
- 公共交通行動服務微學程
- 全民國防微學程

# 學程修習學分規定如下：

1. 【整合學程】15學分以上，至少6學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系課程。

【個人化(U)學程】為強化學生個人自主化學習及提升學習多元性，自112學年度起受理申請個人化(U)學程，個人化學程之課程由申請學生自訂，經共學·實踐相關計畫團隊教師進行輔導，並由團隊教師及負責人審議通過後，依行政程序向教務處提出申請。

2. 【學系(所)專業學程】15學分以上

(1)跨院修讀之學士班學生：專業模組課程至少9學分，其它至多6學分得以跨院選修學分抵免。

(2)同院跨系(所)修讀之學士班學生：專業模組課程至少9學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

(3)碩士班學生：含修習專業模組課程至少9學分，其它學分得由學程負責人規劃，學生得依其自行選讀。

3. 【微學程】9學分以上，至少3學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系課程。

注意事項：

1. 【學系(所)專業學程】僅提供本系以外同學修習第2專長。

2. 109學年度起入學學士班學生應符合下列至少一項「跨域或國際學習」畢業條件：

(1)跨域學習：取得本校或他校一個輔系、雙主修或教育學程；或本校開設之微學程（課程或師資需具備跨院合作性質）、整合學程（含個人化學程）或跨系所專業學程。

(2)國際學習：出國交換或研修至少一學期；或完成所屬學系審查同意之國外研修課程至少2學分；或國外研修計畫（學習時數至少36小時）。



個人化(U)學程



共學實踐教師

# 整合學程

## 人文藝術 日本研究學程

| 外文系 歐淑珍 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程藉由一系列的專業課程，包括日文基礎訓練，以及日本社會、文化、藝術、政治、經濟、商業等議題導向課程，期盼學生對日本有更充分的認識與了解，取得第二專長證書和更具有競爭力，畢業後就業或進修無往不利。

## 人文藝術 法國語言、文化與社會學程

| 外文系 盧莉茹 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程設有法國語言、文化、社會、哲學、文學、藝術方面等專業課程，理論與實務訓練並重，訓練法語專長作為第二外語，使學生畢業後更具競爭力與宏達的國際視野，培養法國相關學科研究之潛在人才。

## 人文藝術 表達性藝術治療學程

【表達藝術與高齡照護】共學·實踐計畫

| 音樂系 李美文 教授 / 劇藝系 許仁豪 主任 | 修習對象:本校全體學生

本學程發展重點以音樂治療及戲劇治療為主，透過教學改善學生的語言表達溝通能力及抗壓力，整合多元的音樂、戲劇及心理治療相關之基本課程，讓學生透過音樂與戲劇創造性與表達力學習治療照護、特殊教育與社會服務。

## 人文藝術 音樂藝術管理與行銷學程

| 音樂系 李美文 教授 / 管理學院 葉淑娟 院長 | 修習對象:本校全體學生

結合本校跨文、管院系所共同開設學程課程，積極結盟國內藝文機構，整合學術理論及實務經驗。培養學生在藝術專業之外的溝通、資訊科技、國際事務、策略行銷能力，開拓學生學習可能性領域及增加未來就業與深造機會。

## 人文藝術 音樂與高齡照護學程

【表達藝術與高齡照護】共學·實踐計畫

| 音樂系 李美文 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程課程理論和實作兼具，上課場域除在教室外，也在醫療機構相關場域實作，並配合工作坊增強學生專業知識。以音樂為核心，發展具設計與實用性之表演性藝術、律動活化等整合型課程，友善高齡照護環境與學習場域。

## 人文藝術 中文創意跨域應用整合學程

【文學有路之用】共學·實踐計畫

| 中文系 杜佳倫 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程整合與中文創意相關的基礎素養課程以及跨域應用課程,鼓勵中文系學生將中文涵養應用於多元領域,從中習得技巧與方法,有助於步入職場的準備。也鼓勵非中文系但對中文創意有興趣的學生,藉由整合性學習來加強中文知能,有助於跨域能力的提升。

## 人文藝術 音樂劇學程

| 劇藝系 林宜誠 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程以學習音樂劇表演為導向,認識優質的作品為基礎,建立起個人對音樂劇表演的技巧與觀點。藉由樂在其中的排練與展演,體會故事中深化的人文視野,更在角色的扮演下,體驗音樂劇當中獨有的真摯與美感。

## 基礎科學 生物技術學程

| 生科系 李昆澤 主任 | 修習對象:本校學士班修畢一學年課程之學生;  
先修課程:需修畢普通生物學、普通化學、普通物理學,成績及格。

本學程旨在提供完整的現代化生物科技教學與訓練,使參加本學程的學生於修畢學程後,具備生物技術專業能力,增加研究或就業的競爭力。

## 基礎科學 食品安全學程

【校園預防醫學暨食品安全】共學·實踐計畫

| 生科系 吳長益 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本學群邀集跨域教師與相關食安專家,協同規劃與講授食安課程,從檢測技術、生醫毒理、法規政策及實例探討等四個面向提供專業的知識,並安排學生至業界參觀實習,培育解決食安問題的生力軍,以善盡大學社會責任。

## 基礎科學 人工智慧與數學學程

【自然語言之跨域學習與應用】共學·實踐計畫

| 應數系 林晉宏 副教授 | 修習對象:理、工、管院學生

因應科技需求與人工智慧發展現況,所需要的演算法非常多樣;不同的演算方法需各種數學概念協助實際運算。我們以數學基礎出發,學習關於人工智慧應用所需的原理及計算機程式運用,培養在人工智慧應用上遇到不同的問題時,能提供解決問題方法,演算法或開發新人工智慧技術。

## 基礎科學 校園預防醫學學程

【校園預防醫學暨食品安全】共學·實踐計畫

| 化學系 謝建台 教授 | 修習對象:本校學士班及碩士班學生

在目前充滿高壓的社會氛圍之下,為了使本校學生能保有身心健康,本學程以建立大學生基本健康醫學知識為主,課程內容會聚焦在學子們平日生活上容易遇到會影響身心健康的問題,以期使學生能擁有妥善自我照護之能力。



## 基礎科學 自然科學之程式應用學程

| 化學系 鍾昭宇 助理教授 | 修習對象:理學院學士班學生

本學程的主要特色就是在培養自然科學領域學生,使其能夠撰寫屬於自己的程式,以解決在化學研究上所碰到的問題。

## 基礎科學 天然藥物合成學程

| 化學系 林渝亞 助理教授 | 修習對象:理學院學士班學生

藉由跨領域師資整合有機合成、天然物光譜鑑定、生物化學及生醫技術等專業領域之相關知識,本學程提供學生對「天然物化學」及「醫藥化學合成」更全面的認識,進而訓練及培養該領域之專業人才。

## 基礎科學 有機和材料合成學程

| 化學系 李志聰 教授 | 修習對象:理學院學士班學生

有機合成和材料合成為工業的重要基柱。本學程以化學為基礎,由原子和分子的觀點,引導學生進入有機和材料合成領域,培養學生的合成能力。根據應用的功能性,可設計藥物或材料的結構。促使學生的專長能與產業接洽。

## 基礎科學 半導體化學學程

| 化學系 曾章龍 教授 | 修習對象:理學院學士班學生

此學程設計讓同學了解各類的化學溶液、高分子材料與元素在晶圓製作上的角色、半導體工業所需的化學極微量的量測技術、半導體工業對環境危害與永續經營可能性,並且簡介半導體常見裝置所牽涉的物理與化學工作原理。

## 工程 南星產業樞紐學程

【海洋與島嶼環境變遷】共學·實踐計畫

| 海工系 許弘菡 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程結合工學院與海科院師資與課程,並引進台灣國際造船公司與中信造船公司之業界實務,整合國防、船艦與海洋工程產業發展所需之學術訓練與跨域技能。學程學生在學期間可至合作企業實習,業者將根據其綜合表現優先錄用。

## 工程 跨領域智慧製造學程

【跨領域智慧製造】共學·實踐計畫

| 機電系 王郁仁 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程旨在提供與智慧製造相關的知識與技能,結合在地產業與理工管三院師資,提供相關實務課程,並藉由實地參訪、邀請業師現身說法及案例分享討論,以提升學生實務知識與職能,以利跟上工業4.0的趨勢。

## 工程 資通安全學程

┃ 資工系 范俊逸 教授 ┃ 修習對象:本校資工系、資管系、電機系、應數系學士班學生為主

資通安全學程強調理論與實務並重,主要目標為培育學生具備資安素養及資通訊安全技術,以作為未來資通安全專業研發及跨領域應用之基礎。課程內容包含安全程式設計、駭客攻防、加解密、數位簽章及網路安全等主題。

## 工程 機器學習與多媒體技術學程

┃ 資工系 陳嘉平 教授 ┃ 修習對象:本校全體學生

本學程旨在結合人工智慧、機器學習與多媒體資訊技術,透過三維電腦繪圖、影像處理、體感遊戲與軟硬體協同等相關課程,培養修習的學生具備多元能力,能夠處理不同環境下的各種應用需求。

## 工程 軟體工程學程

┃ 應數系 李宗鏐 教授 ┃ 修習對象:本校學士班修畢一學年課程之學生

本學程結合人工智慧、機器學習與多媒體資訊技術相關之基礎與進階課程,例如深度學習、電腦繪圖、影像處理等等,培養修習學生多元能力,在職場上能有效創造與處理各種應用服務。

## 工程 沉浸式體驗技術與應用學程

┃ 電機系 邱日清 副教授 ┃ 修習對象:本校全體學生

融合沉浸式體驗技術及內容應用之元宇宙相關專業,以實例教學與專案式訓練,藉由需求發想、業界經驗導引,讓來自不同領域的學生將心中奇想淬煉成妙想,培養跨界思考與合作能力,實現可展演、有技術內涵、有應用能力的實體作品。

## 工程 金融工程學程

┃ 應數系 陳美如 教授 ┃ 修習對象:本校學士班一年級以上學生;先修課程:微積分6學分

因金融商品與工具不斷創新,金融方面知識對現代人愈形重要。故本學程的特色在於: 1.加強學生的數理基礎與電腦能力; 2.充實學生財務經濟及管理的知識; 3.結合數理與財務兩大領域的課程使理論與實務相輔相成。

## 工程 海事工程學程

【海洋與島嶼環境變遷】共學·實踐計畫

┃ 海工系 葉博弘 副教授 ┃ 修習對象:本校學士班學生

本學程主要分別針對海洋背景之海科院學生,強化其機電與電力工程專業知識,以及工程背景之工學院學生,增進其海洋基本知識,並透過跨院系海事工程相關專業課程,來培育與開發海事工程相關產業人才。

## 工程 半導體製程模組學程

| 物理系 張鼎張 教授 | 修習對象:本校全體學生

因應半導體產業發展及人力需求,本學程的宗旨為協助有興趣往半導體產業發展的學生,學習相關半導體製程、加強專業技術能力,培育具有就業競爭力之半導體專業人才。

## 工程 半導體設備工程學程

| 機電系 林哲信 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程之目的為培養具有半導體製程設備素養之人才,課程組成主要為本校理工學院大學部學制規定修習的基礎課程,並有由台積電主管擔任業師的半導體製程設備實務課程,可以讓同學在學校就可以了解最新的半導體設備發展。完成學程修習的學生,更可優先取得台積電公司的實習及面試機會成為台積人。

## 工程 半導體元件整合學程

| 電機系 馬誠佑 教授 | 修習對象:本校全體學生

半導體產業已成為全世界最重視的產業之一,本學程是國立中山大學與台積電合作『半導體—元件/整合學程』所成立的同步學程。目的為鼓勵相關領域學生學習半導體製程、加強專業技術能力,成為半導體產業的人才。

## 工程 數位IC設計學程

| 電機系 謝東佑 副教授 | 修習對象:本校學士班及碩士班學生

數位IC設計已成為國內,甚至全球的龐大產業。本學程將提供有志成為優異數位IC設計工程師或研究學者的學生,所需的關鍵知識與實務技能,鍛鍊面對真實世界問題之創新、探索與提供解決方案之能力,銜接未來職涯發展。

## 工程 類比射頻IC設計學程

| 電機系 李宗哲 助理教授 | 修習對象:本校學士班及碩士班學生

本學程包含類比射頻IC所需的基礎及進階課程,如EDA的使用、電路分析、電路架構及特性。可以應用到不同電子產品,如感測、通訊、AI、及綠能等。其中基礎課程在不同科系均有開授,歡迎不同領域的同學選修。

## 工程 永續能源學程

| 電機電力學程 蘇健翔 副教授 | 修習對象:本校學士班學生

本學程既培養學生的電力工程進階專業能力,亦通過選修課引導學生對於傳統電力領域以外、與綠能及智慧電網相關的知識的追求和興趣,如離岸風電、太陽光電、大數據分析、電腦網路、人工智慧等方面。



## 管理科技 金融科技學程

| 財管系 邱敬賢 副教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上及碩士班學生

金融科技是指運用網路與資訊科技創造出新的金融服務模式。近年來亞洲地區因人口、地理、電商快速成長等因素，金融使用與提供的方式正在大幅改變。本學程旨在連結財務與資訊領域，幫助學生掌握金融科技所需要的職能。

## 管理科技 巨量資料分析學程

| 資管系 徐士傑 主任 | 修習對象:本校學士班二年級以上及碩士班學生

本學程培養學生對資料結構及儲存等觀念的認知，學習統計分析概念、分析工具的使用，結合跨領域的專業課程，有效整合並分析資料，進而從中萃取出有價值的資訊，讓學生能了解巨量資料在各領域中的應用。

## 管理科技 環境科技與管理學程

| 環工所 袁中新 教授 | 修習對象:本校學士班與碩士班修畢一學年課程之學生

本課程內容包括環境基礎、環境管理、環境科技等三大學科。期使修習本課程之學生從環境保護觀念之建立，到環境管理與規劃之思維及環境保護技術與策略之應用，均能有較為完整之認識，提昇環境保護相關學能，俾增加就業競爭力。

## 管理科技 行銷管理學程

| 企管系 張純端 教授 | 修習對象:本校全體學生

整合管理學院其他領域師資及資源，給有興趣培養行銷專長(包括行銷管理、行銷企劃、廣告、銷售、消費者事務、零售管理及國際行銷等)的學生，以增進其行銷專業知識及就業技能。

## 管理科技 人力資源管理學程

| 企管系 王致遠 副教授 | 修習對象:本校全體學生

結合企管系所與管理、社科學院的資源，培養專業人力管理人員，內容包含人力資源管理中的各項基本作業(選才、訓才、晉才、用才、留才)，人管作業的基本相關理論(如組織行為)，乃至於經理人如何從事各項領導行為。

## 管理科技 會計學程

| 企管系 陳妮雲 教授 | 修習對象:本校全體學生

會計是企業的语言，將企業內部經營的狀況表達給有興趣的使用者。會計是公司建立良好財務體質和永續經營的基礎，是一門專精和實用的社會科學。本學程提供學生精進會計專業的管道，以加強其專業領導的能力。

## 管理科技 科技創新與服務業管理學程

| 企管系 黃俊智 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程有2個特色: (1) 介紹科技創新及服務業管理的趨勢、觀念、應用, 提供例如人工智慧、物聯網、程式語言、大數據、機器人、區塊鏈、5G等創新領域課程。(2) 強調創造創新能力、創業經驗、服務業管理等素養。

## 管理科技 企業社會責任學程

【企業永續與地方創生】共學·實踐計畫

| 公事所 郭瑞坤 教授 | 修習對象:本校全體學生

建立基本CSR理念出發, 認識公共事務與利害關係人的溝通管理, 透過實務演練, 學習企業永續報告書、溫室氣體盤查報告等撰寫; 並規劃各式環境經營、社會參與或公司治理等潛能探索課程, 開拓學生多元經營管理視野。

## 管理科技 醫務管理學程

| 企管系 葉淑娟 教授 | 修習對象:學士後醫學系學生或非企管系醫管碩士班之研究所學生

本學程的目的協助學生瞭解醫療體系的組成、運作的結構; 瞭解基礎管理知識在醫療照護與相關產業的應用; 瞭解醫療政策品質、經營策略與效益評估的方法; 及瞭解國內與國際間重要的醫療政策與趨勢。

## 管理科技 地方創生與永續發展學程

【企業永續與地方創生】共學·實踐計畫

| 公事所 郭瑞坤 教授 | 修習對象:本校全體學生

融合「永續發展」、「地方創生」相關概念, 課程包含永續管理及區域發展等議題, 透過課程講授、實作及實務見學等, 期望培養能從永續管理角度, 了解公私部門資源、妥善連結各利害關係人及單位, 推進地方事務之人才。

## 永續生態 環境教育學程

| 海科系 陳孟仙 特聘教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程因應「環境教育法」的通過實施, 提供同學修習環境教育相關課程之機會, 提高就業市場上的競爭力。課程以環境教育之實際參與為基礎, 並以「環境教育實踐推廣」為總結性課程, 加強職能發展, 與社區互動及國際趨勢接軌, 培育具深刻環境關懷、社會正義及環境教育專業能力之人才, 並能通過環境教育人員的認證。

## 永續生態 生物多樣性學程

【海洋與島嶼環境變遷】共學·實踐計畫

| 海科系 廖德裕 教授 | 修習對象:本校碩士班及學士班修畢一學年課程之學生

本學程因應聯合國「生物多樣性公約」的簽訂, 提供同學建構生物多樣性對全球生物和人類生存巨大影響的知識, 以為面對各種生物多樣性保育議題之判斷力與行動力基礎。課程多以實際參與體驗為主, 並以「生物多樣性行動技能建立」為總結性課程, 建立生物多樣性保育的概念, 並能以文學、美學、藝術等技能發展生物多樣性職能, 與社區互動及國際接軌, 成為具深刻生物多樣性情懷及保育研究人才。

## 永續生態 氣候變遷與調適學程

| 海科系 張詠斌 副教授 | 修習對象:本校全體學生

面臨全球氣候變遷與暖化的威脅，我們需要新的思維來自我調適及新的科技與政策來解決問題，並建立環境及社會永續發展觀念。氣候變遷與調適學程的主要目標在讓學生了解氣候變遷的事實與真相，並以正面積極的態度來面對氣候變遷調適問題，以期能在未來增加知識創造力與就業競爭力。

## 永續生態 擁海學程

| 海科系 黃蔚人 副教授 | 修習對象:本校全體學生

擁海學程是以海洋基礎課程組成，透過資料處理、海洋環境影響評估等進階課程，讓學生具備分析海洋物理、化學以及環境資料之技能以及知識，最終目的使學生對於實際海洋環境議題進行討論、評估、以及改善。

## 永續生態 海洋生產模式整合學程

| 海資系 廖志中 教授 | 修習對象:本校學士班學生

海洋生物資源與人類生活密切相關，從餐桌料理到生醫螢光蛋白科技都可見海洋生物資源的應用。本學程整合海洋生物資源與現代生技知識，協助不同背景同學建立海生資源生產應用的相關專業知識，引導同學開創新產業能力。

## 永續生態 海洋循環經濟學程

| 海資系 李澤民 教授 | 修習對象:本校學士班學生

本學程建立微生物、藻類及植物利用及耐受廢棄物能力知識及應用生物技術於廢棄物處理循環再生系統之觀念，達成海洋廢棄物利用及減量化的海洋循環經濟概念，提升未來就業/創業能力，培育未來職涯發展。

## 永續生態 永續海洋休閒運動產業學程

| 運動與健康教育中心 羅凱陽 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程結合西子灣海域中心，融合中山特有地理環境、海洋科學優勢、創新創業熱潮及海洋休閒運動等資源而成，透過體驗、新創及實作，提升整體競爭力，培養以永續發展為底蘊之海洋休閒運動產業人才。

## 社會創新 地方敘事與創生學程

| 社創所 楊士奇 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程的主旨，主要著眼於當前人才面臨全球化流動以及生活科技化與虛擬化的大趨勢，培養當代社會所需之文化敘事與創生人才。本學程由地方文化脈絡著手，整合校內有關人文、社會、管理、設計、地方創生、創新創業、數位科技等課程，藉由老師與業師的陪伴，進入地方進行實作，培養學生由創生、創業、創發的角度的思考地方文化，培養地方意識、意義探索與文化轉譯的能力，期使學生成為具有社會創新精神的人才。

## 社會創新 性別研究學程

| 社會系 陳美華 教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程旨在提供學生關於性別研究的系統性知識，並強調此一知識體系在全球與在地社會間的複雜面貌。課程範疇遍及人文、社會科學與傳播研究，並透過不定期的公共講座、讀書會，讓知識與社區結合，掌握社會脈動。

## 社會創新 臺灣研究學程

| 博雅教育中心 江政寬 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程由人文藝術、社會科學、自然生態等領域組成，聚焦於多向度、全球與在地、區域、海洋等四個層面，整合校內「臺灣研究」相關講授類及應用性課程，提昇學生有關臺灣的知識，深化自我與環境的認同，規劃生涯發展。

## 社會創新 智慧城市與智慧運輸學程

| 政經系 李予綱 教授 | 修習對象:本校全體學生

隨著資訊技術的日益進步，以及智慧型運輸系統的成效日漸卓著，將資通訊技術結合都市基礎設施、建築、日常物品的智慧城市概念也慢慢浮現。透過將資通訊技術充分運用在都市管理的各個面向，可讓都市裡的社會共通資本得以有效率地被運用，以解決社會、經濟、環境的問題。

## 社會創新 實用英語跨域學程

| 西灣學院 李香蘭 約聘教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程旨在提供多元、創新、具有彈性及知識性的全英語學習環境。透過一系列實用取向的英語文課程提升學生聽說讀寫能力，培育學術知能與素養，增進學生職場溝通技能、競爭力及國際觀。

## 社會創新 原民族文化探索及永續發展學程

| 西灣學院 于欽平 副院長 | 修習對象:本校全體學生

【原民文化的探索與永續發展】共學·實踐計畫

培育學生建立探究原民族文化議題、發展解決策略及實際行動執行的能力，以解決目前原民部落傳統文化斷層或流失，以及部落人口嚴重外移之困境，將來面臨相關的問題或類似的情境時，也可以運用所學進行問題的思考與解決。

## 社會創新 人權研究整合學程

| 西灣學院 許家豪 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程將與Open Society University Network (OSUN) 的Human Rights Certificate連結，學生可以透過修習本學程同時取得本學程證書以及OSUN Human Rights Certificate雙證書，也可以修習OSUN所提供的所有人權相關課程，擴展對於人權問題的深度與廣度，成為具有國際視野的跨領域人材。



# 學系專業學程

## 人文藝術 西洋經典文學與文化學程

┃ 外文系 李祜芳 教授 ┃ 修習對象:外國語文學系以外學生

本學程旨在幫助學生建構對西洋經典文學與文化之閱讀解析能力,以跨領域、跨文化觀點,深入討論作品對後世之文化影響與關係,藉此引導學生認識「人」與「世界」,以進行「自我」與「他者」之深度對話及思辨。

## 基礎科學 應用數學學程

┃ 應數系 蔡志賢 教授 ┃ 修習對象:應用數學系以外學士班學生

以目前科技的發展與需求,數學理論與方法的深度學習有其必要性。本學程提供三個學習方向:統計、科學計算及理論數學,供學生依需求學習。

## 管理科技 財務管理專業學程

┃ 財管系 翁培師 副教授 ┃ 修習對象:財務管理學系以外學士班與碩士班學生

財務管理主要由公司理財、投資學和金融市場三大領域組成。本學程旨在幫助學生能明確地且有系統地修讀財管課程,確實地培養財管專業能力。同時也透過學程架構讓學生在修讀財管課程前能從較宏觀的角度了解課程目標。

## 永續生態 海洋生物資源開發學程

┃ 海資系 廖志中 教授 ┃ 修習對象:海洋生物科技暨資源學系以外學士班學生

藉由跨領域師資結合,利用現代尖端生物科技與化學方法,探索台灣海洋生物多樣性的優勢,並依「生技醫療」、「綠能科技」以及「海洋防污」等生醫科技方向,開發台灣特有海洋生物資源,追求台灣海洋生物資源的永續利用。

## 社會創新 全英語通識教育菁英學程

┃ 西灣學院 李香蘭 約聘教授 ┃ 修習對象:本校全體學生

本學程專為努力學習、喜歡閱讀、勇於冒險和挑戰傳統的學生而設計。透過豐富、多元的全英語通識課程學習跨學科主題、議題和探究方法,提升分析及批判性思維,並經由服務學習及成果發表會參與社會事務及增進學術發表技巧。

# 微學程

## 人文藝術 沉浸式體驗內容應用微學程

| 電機系 邱日清 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程著重於音樂/音效、劇場藝術與故事文本編程等專業，以實例教學與專案式訓練，協助來自不同領域的學生具備與沉浸式體驗應用相關專業知識與跨界思考與合作/實作能力。

## 人文藝術 音樂應用與高齡友善多元性微學程

| 音樂系 李美文 教授 | 修習對象:本校全體學生

【表達藝術與高齡照護】共學·實踐計畫

以關懷高齡社會議題為出發點，提升高齡永續照護及活躍老化的願景。並以「音樂」為應用設計的核心，高齡場域實際參與及專案成果導向課程規劃，讓修習課程同學具備關懷高齡社會議題同理心以及跨域應用設計的能力。

## 人文藝術 台灣文化英語微學程

| 西灣學院 趙可卿 助理教授 | 修習對象:本校學士班學生

本微學程以全英語授課，將帶領學生從古典文化脈絡、現代科學科技、全球化的角度社會議題等不同面向出發，體認高雄特色，反思台灣的現況，並深入理解本地與國際文化之間的交流。達成從高雄看台灣，從台灣看國際的目的。

## 人文藝術 跨文化人文思潮與美學微學程

| 哲學所 游涼祺 教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程以人文思潮與美學為試驗場域來培養學生對當代文化情境的意識與理解。透過跨文化人文思潮與美學，達到讓學生有賞析來自不同文化背景的藝術表達形式的的能力，進而充分體認其所處的跨文化生活情境之意義。

## 人文藝術 國際漢學微學程

| 中文系 莫加南 副教授 | 修習對象:本校全體學生

「國際漢學」為一種兼容並蓄的多元學術領域，它必然面臨著古典與當代、東方與西方，等等跨文化的創造性挑。而從漢學到東亞漢學再到國際漢學，則表示它的研究地域之解疆域化，並促使漢學進到世界性的跨文化遭遇之宏大脈絡，來重新反省與價值重估。

## 人文藝術 都市文化與地景微學程

| 亞太所 蔡書瑋 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程從人文地理學與藝術史學視角探討都市中文化遺產的保存與再現，旨在帶領學生從閱讀、實地考察、地理圖資分析等不同方法理解都市與文化的相互關係，進而更能以清晰與包容的視角看待我們所處的都市生活與多元文化。

## 基礎科學 半導體物理與先進元件分析微學程

| 物理系 張鼎張 教授 | 修習對象:本校學士班及碩士班學生

本學程整合半導體元件物理及材料分析等基本知識，學生還能學習各式各樣的半導體元件，訓練學生熟悉相關的半導體元件量測與相關分析方式，使學生畢業即能將所學運用於產業，達到無學用落差之目的。

## 基礎科學 海洋生物資源與實務應用微學程

| 海資系 劉商隱 副教授 | 修習對象:本校學士班學生

本微學程中個體生物學課程著重於對海洋生物的瞭解與認識、生物間的交互作用與演化，將使修課學生對海洋生物與生態有較宏觀的概念，搭配海洋資源應用相關課程有助於學生將所學投射至海洋資源的實務應用。

## 基礎科學 海洋微生物及應用推廣微學程

| 海資系 王亮鈞 助理教授 | 修習對象:本校學士班學生

以微生物的通識進而到海洋微生物的基礎加以應用層面，使學生進而思考此課題與社會及產業之連結，如微生物汙染防治、藻類生質能源、益生菌產業等配合社會行銷最終推廣於大眾。

## 基礎科學 基礎醫學數位微學程

| 後醫系 陳彥旭 主任 | 修習對象:本校全體學生

本學程為醫學領域預修課程，新設多門和生物醫學相關課程，提供在校生及未來學生自主學習多元跨醫學領域課程，強化學生終身學習能力及增加人體醫學知識。

## 基礎科學 醫師科學家微學程

| 精準所 薛佑玲 所長 | 修習對象:本校全體學生

本學程目的在培養醫師科學家。除專精於臨床醫學外，本學程提供涵蓋基礎生物醫學、生物資訊學與精準醫學之理論基礎與應用，協助有志成為醫師科學家者面對臨床問題進行深入的探討，落實轉譯醫學。



## 基礎科學 醫師工程師微學程

| 醫科所 莊承鑫 所長 | 修習對象:本校全體學生

本學程以基礎力學、光學、電子學、機電整合及感測技術等相關課程,使修習學生具備醫學工程的基礎理論與應用,以符合未來智慧醫療所需的專業人才。

## 工程 音場技術與情境感受微學程

| 電機系 邱日清 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程著重於數位/立體環繞音場技術與情境感受等專業,以實例教學與專案式訓練,協助來自不同領域的學生具備與音場技術與情境感受技術相關專業知識與跨界思考與合作/實作能力。

## 工程 智慧港埠微學程

【海洋與島嶼環境變遷】共學·實踐計畫

| 海工系 陸曉筠 副教授 | 修習對象:本校全體學生

智慧港埠為未來港口發展趨勢,學程以培育學生瞭解智慧港埠相關產業為目標,藉由技術達到港市發展的智慧與永續化,微學程以在地的高雄港為實證基地,並納入高雄港務分公司之專業業師帶領同學解決真實場域的問題。

## 工程 智慧製造聯網微學程

【跨領域智慧製造】共學·實踐計畫

| 機電系 王郁仁 教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程以感測器結合工具機和網路的建立為教學重點,由基本的聯網架構與加工原理入門,再透過資料處理端與智慧化的學習落實製造鏈自主管理的智慧製造精神,使得工廠具有適應性,也能夠自行協調多種設備的稼動。

## 工程 製造與大數據分析微學程

【跨領域智慧製造】共學·實踐計畫

| 資工系 蔡崇煒 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程之開設目的為培養同時具備「智慧製造」及「大數據分析」之跨領域資訊人才,因應工業4.0智慧製造人才需求。預期培養的專業人才,能將工廠機台及相關設備所產生資料,進行大數據分析以利提升生產效能及產品良率。

## 工程 機器學習與應用微學程

| 資工系 陳嘉平 教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程包含跨院機器學習與人工智慧核心技術課程,學生可以習得巨量資料學習技術,進而應用於各種領域資料與任務,例如語音辨識、語音合成、聲音事件偵測、影像物件偵測、人臉辨識、時序資料分析等等。

## 管理科技 人工智能投資微學程

| 財管系 王昭文 教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上與碩士班學生

因應Fintech所帶來的金融環境變動,本學程將透過結合財務領域的專業知識與人工智慧技術,帶領同學一探人工智能投資的領域。

## 管理科技 金融科技與創新微學程

| 財管系 王昭文 教授 | 修習對象:本校學士班及碩士班學生

本學程之宗旨為培養擁有「財務專業+資訊科技」跨領域能力的金融科技創新人才,希望以創新思維的方式激發學生對於金融服務的想像,促進金融產業轉型與發展。

## 管理科技 地方創生與區域治理微學程 【企業永續與地方創生】共學·實踐計畫

| 公事所 郭瑞坤 教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上與碩士班學生

本學程以「在地連結」與「青年培育」為主要目的,以培養地方創生人才。特色如下:建立地方創生基礎概念,認識多元在地議題;養成專業能力,掌握時下脈絡趨勢;提升未來就業/創業能力,培育未來職涯發展。

## 管理科技 商業數據分析與創新微學程

| 資管系 康藝晃 副教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上與碩、博士班學生

非資訊領域者,我們重視培育潛力菁英學生的資訊軟體學習歷程,並以其能透過程式能力解決數據分析問題為主;資訊領域者,則以深化其數據分析與創新能力為導向,鼓勵跨域組成軟體開發團隊並加以應用於實際場域。

## 管理科技 金融數據分析與創新微學程

| 財管系 王昭文 教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上與碩、博士班學生

金融科技人才的養成是推動金融創新轉型的重要關鍵,我們以「數位沙盒」服務為基礎,逐步讓部分課程能共使用到API應用實證方案的資源,透過雙方資源的鏈結,以培育實證應用的金融科技創新人才。

## 管理科技 公共事務與企業社會責任微學程 【企業永續與地方創生】共學·實踐計畫

| 公事所 郭瑞坤 教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上與碩士班學生

企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)為企業永續新趨勢,許多議題與公共事務相關。本學程納入公共事務議題、CSR課程,包括企業永續報告書寫作、永續發展及公司治理等課程,理論實務兼備,加深學生了解公共事務與企業社會責任、提升職場競爭力。

## 管理科技 性別與管理微學程

| 公事所 彭滄雲 教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程涵蓋公私部門組織、職場與社會的性別平等議題,了解從制度、管理與文化角度,如何看見與處理生活與工作場域中的性別歧視、性騷擾或不平等。本學程修習之學分可計入性別研究整合學程學分。

## 管理科技 非營利事業及社會創新微學程 【公民社會與民主創新】共學·實踐計畫

| 公事所 蔡錦昌 副教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上及碩士班學生

本學程特色在於結合跨領域之師資,透過不同課程介紹非營利組織經營管理和社會創新的理論與實務,在課程設計上將結合課堂講授、專題演講、及參訪見學之多元活動,培養學生在地關懷及國際視野之知能。

## 管理科技 永續生態 永續管理微學程 【企業永續與地方創生】共學·實踐計畫

| 公事所 林新沛 教授 | 修習對象:本校學士班三年級以上學生

本課程結合管理、理工及海洋學院師資及專業業師,提供學生管理學、基礎環境科學及企業社會責任報告寫作的訓練;培養能協助企業及機關組織進行永續管理,並撰寫永續報告書之人才,增進學生就業機會及競爭力。

## 永續生態 實踐環境教育微學程

| 西灣學院博雅教育中心 劉叔秋 副教授 | 修習對象:本校全體學生

環境教育終極目標是採取積極友善環境行為,最為強調行動力。本微學程著重培養學生在環境教育上的「行動知能」,以專題和實務導向的環境教育課程為核心,強化對永續行動方案的多元思考、策劃及實踐能力,形塑具有高度環境責任感和行動力的跨領域人才。

## 永續生態 熱帶海洋微學程

【海洋與島嶼環境變遷】共學·實踐計畫

| 海科系 塗子萱 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程將整合海洋環境、海洋生態以及氣候變遷等領域,藉由多面向的課程安排讓學生認識熱帶海洋環境及其面臨的議題,並學習利用數據解析探討環境與生態的變化,以增加海洋探索實務經驗及跨領域思考能力。

## 永續生態 生物技術微學程

| 海資系 蔡欣原 助理教授 | 修習對象:本校學士班學生

生物科技的發展帶領人類文明進入嶄新領域,日常生活中常見的醫藥、食品與農業技術革新皆拜生物科技所賜。本學程旨在結合生物科技領域,包含生化、分生、基因體與生資學等課程,培養學生對於生物科技的基礎核心能力。

## 永續生態 海洋天然物微學程

| 海資系 翁靖如 教授 | 修習對象:本校學士班學生

以天然物化學之基礎學門引導出，學生對於海洋天然物之相關生物科技與科學之興趣，瞭解現階段海洋生物醫學之範疇，讓學生涉獵國內外發展概況，並為投入就業職場預先角色模擬。

## 永續生態 看見臺灣海岸微學程

| 海科系 張詠斌 副教授 | 修習對象:本校學士班二年級以上與碩士班學生

全世界的海岸地帶都遭受嚴重的侵蝕、污染及破壞，臺灣也不例外。學程主要聚焦臺灣海岸地帶，帶領學生認識臺灣海岸所面臨的嚴峻問題，除引導學生討論、思考解決問題的可能方式，並嘗試藉由討論，了解可能的調適作法及政策作為。

## 永續生態 綠色港市微學程

| 海工系 陸曉筠 副教授 | 修習對象:本校全體學生

港口與城市的關係密不可分，學程引導學生瞭解港與市間的關聯與議題，以建立永續的綠色港市為目標。微學程以在地的高雄港為實證基地，並納入高雄港務分公司之專業業師帶領同學解決真實場域的問題。

【海洋與島嶼環境變遷】共學·實踐計畫

## 永續生態 氣膠、大氣與海洋微學程

| 氣膠科學研究中心 王家蓁 主任 | 修習對象:本校全體學生

氣膠與海洋、大氣本為一體，有密不可分之關聯。「氣膠、大氣與海洋」微學程冀能培育學生從微觀及宏觀的視野來認識氣膠在大氣及海洋科學所扮演的重要角色。本微學程整合理、工、海洋學院相關領域課程，達成跨領域共學精神。

【閃耀新心星】  
【潔淨空氣及人類與地球健康永續之共學實踐】  
共學·實踐計畫

## 永續生態 氣膠科學環境教育微學程

| 氣膠科學研究中心 王家蓁 主任 | 修習對象:本校全體學生

「氣膠科學環境教育」微學程期能培養專業氣膠科學環境教育人才，使其具有更完整的教學知識和環境行動力。本微學程採用「教中學」的方式，設計和實施環境教育課程和推廣方案，藉由氣膠環教推廣，提升對環境的覺知與行動參與。

【閃耀新心星】  
【潔淨空氣及人類與地球健康永續之共學實踐】  
共學·實踐計畫

## 永續生態 永續發展與社會創新微學程

| 社會系 邱花妹 副教授 | 修習對象:本校全體學生

面對氣候危機、生態環境惡化，如何邁向淨零、永續與公正的轉型是人類社會當前極大的挑戰。本學程提供跨領域的視野與方法，診斷環境問題與成因，學習淨零與能源轉型、循環經濟與綠生活、另類食農、環境治理等社會創新方案，進而以校園、社區、城市為場域，發展社會實踐與實作能力。



## 永續生態 生態想想微學程

| 生科系 張楊家豪 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

生態保育與經濟發展有可能兼顧嗎?在面對一個複雜的生態保育議題時,我們該如何制訂有效的策略?本學程將透過系統思考與設計思考的訓練,來解構、重組生態保育議題,將既有的科學知識轉化為可執行的解決方案。

## 永續生態 自然生物資產微學程

| 生科系 劉世慧 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程著重於生物多樣性的實體接觸及深入了解,包含陸域動、植物及海洋生物,輔以相關保育相關知識,搭配田野觀察課程,讓學生有機會從學校、博物館、保育單位,乃至田野實習等,從理論到實際參與,全方面了解生物多樣性與保育議題。

## 永續生態 STREAM永續發展培力微學程

| 教育所 楊淑晴 教授 | 修習對象:本校全體學生

STREAM培力微學程強調科學(Science)、技術(Technology)、讀寫(Reading/writing)、工程(Engineering)、藝術(Arts)、數學(Mathematics)跨領域學習,同時著重在與生活息息相關的永續發展議題,以及培養分析問題、解決問題的跨領域設計能力,為應對未來挑戰做準備。

## 永續生態 印象海味微學程

| 海保所 林裕嘉 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

身為海島台灣的子民,海洋資源的保育與續存為我們共同關心的課題,也是本微學程設立的宗旨。本學程將引導學生從海洋生態角度切入,瞭解各類海產資源的利用及永續經營的觀念,體驗海味對海洋環境生態與你我間的深刻關聯。

## 永續生態 科技與環境英語微學程

| 西灣學院博雅教育中心 劉叔秋 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程整合通識教育中科技與環境相關之全英課程,針對科技本質、科技應用、環境變遷以及科技與環境之互動等當代重要課題,提供學生兼具廣度及深度的模組課程。一方面深化學生在科技及環境領域所需具備的素養,另一方面強化學生相關主題的實作、發表及討論的國際溝通與合作能力,以期未來能對國內外科技與環境產生正面積極的貢獻。

## 永續生態 工業污染防治及減排微學程

| 氣膠科學研究中心 王家蓁 主任 | 修習對象:本校全體學生

本微學程以解決工業污染並開創新穎空污減排防治技術及策略之議題為導向,規劃課程中將厚植學生之基礎能力及環保素養,同時強化與相關產業之互動,使學生了解產業發展現況,並從中激發學生解決問題、開創新技術之能力,以成為企業所需之新生代人才,協助業界突破技術瓶頸。

## 永續生態 碳流資訊盤查與低碳設計微學程

| 人科學程 楊政融 副教授 | 修習對象:本校全體學生

【碳流資訊盤查與低碳設計】共學·實踐計畫

為了實踐巴黎協議，作為品牌、原物料、零件供應商的台灣企業都要面對溫室氣體與產品碳足跡的盤查。本微學程目標培育學生掌握盤查溫室氣體與產品碳足跡的ISO法規與執行工具，搭配實際案例實作來具備實戰能力。

## 永續生態 地方發展與永續農業微學程

【地方發展與永續農業】共學·實踐計畫

| 西灣學院 李育諭 助理教授 | 修習對象:本校學士班及碩士班學生

本微學程目的為推動食農教育，強化飲食、環境與農業之連結，發揚飲食及農業文化，促進農漁村、農業及環境之永續發展。課程幫助學生認識農業生產、消費與地方發展，將永續發展概念與專業結合產生行動，促進地區發展。

## 社會創新 社區文創微學程

| 社會系 王梅香 副教授 | 修習對象:本校全體學生

重新思考社區文創設計與在地歷史與文化的關係，並透過社會調查能力的培養、報導文學的撰寫、紀錄影片的拍攝與剪輯、劇本生產與音樂創作等實作，在大學知識生產與未來可能的生涯發展之間建立銜接的平台。

## 社會創新 台灣閩南語文書寫應用與創作微學程

| 中文系 羅景文 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程以台灣閩南語為出發點，規劃一系列書寫應用與創作課程，藉由實際的語文閱讀、討論、習作與田野調查，讓學生熟悉且能流暢使用台灣閩南語的音字書寫方式，同時將成果回饋在地社區，希望透過語文實作來深耕台灣閩南文化。

## 社會創新 創作性戲劇與社群教育微學程

| 劇藝系 許仁豪 副教授 | 修習對象:本校全體學生

【表演藝術與社會生活】共學·實踐計畫

學程結合表演藝術與社會生活，從理論到實踐，讓同學理解並體驗劇場與生活其實密切相關，並且可以應用到不同層面。對表演藝術有興趣的同學，歡迎參加。我們不是要訓練職業編、導、演，而是讓大家體會日常生活裡即有表演，表演藝術如何幫助我們領略生活的美感跟意義。

## 社會創新 城市行銷微學程

| 政經系 李子綱 教授 | 修習對象:本校全體學生

城市行銷微學程整合都市計畫、觀光與行銷三大領域之知識，並藉由跨領域知識整合的訓練，培養城市觀光行銷的創意思維與技巧。除了課堂講授外，亦預計規劃與企業/政府/非政府部門合作，舉辦校外參訪甚至實習活動，讓學生更了解智慧城市、智慧運輸領域的內涵與實務運作。

## 社會創新 都市永續規劃與管理微學程

| 公事所 謝旭昇 副教授 | 修習對象:本校全體學生

都市永續規劃與管理微學程將秉持「走出校園、貼近都市」的角度，藉由實地調查、社會實驗與地區個案探討，帶領學生認識都市系統及其相關部門之運作方式，並在課程中導入環境永續發展議題，以及維繫永續發展所需之管理思維與方法，讓學生多方位進行跨領域互動及實踐，以增廣學生對於都市規劃與管理專業之認識。

## 社會創新 運輸管理微學程

| 人科學程 夏皓清 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

智慧型運輸系統(ITS)的出現是為了要解決都市尖峰時刻之擁塞所引起的問題。其結合科技、機械、電子、電機、資訊、通訊與感測等技術，以整合人、路、車的管理為策略，提供即時資訊以增進運輸系統的安全、效率及舒適性，同時也減少交通對環境的衝擊，將其應用於交通運輸系統的工程與管理上，讓交通系統更安全、且更有效率。

## 社會創新 公民參與微學程

【公民社會與民主創新】共學·實踐計畫

| 社會系 李宛儒 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

結合「公民社會與民主創新共學群」跨院系課程師資，培力學生瞭解公民參與的民主意涵和實務操作知能、挑戰，未來不論進入公、私、第三部門各領域服務，都可成為催化民主實踐與公民意識的行動者。

## 社會創新 飲食文化微學程

| 西灣學院博雅教育中心 吳亦昕 助理教授 | 修習對象:本校學士班學生

本微學程從文史、科學、永續等跨域面向出發，透過經典閱讀、田野實作到產業探訪，帶領同學掌握食物從生產至消費的歷程，以及思索此歷程中衍生的人文與環境議題，進而能關懷在地乃至全球的糧食與環境課題，並嘗試解決。

## 社會創新 臺日跨文化微學程

| 西灣學院博雅教育中心 吳亦昕 助理教授 | 修習對象:本校學士班學生

本學程從文化設計面向探究台日地方創生議題，協助學生透過台日相關個案之比較與場域實作，能結合自身專業與跨域團隊合作，以跨文化視野共創地方創生的多樣性與永續性。

## 社會創新 地方敘事與文化設計微學程

| 社創所 楊士奇 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程旨在培養同學敘事與設計的能力以及關懷社會的思路與行動。本學程帶領學生挖掘地方的人文底蘊、梳理地方的文化特色與精神，藉以培養建構問題意識、理解多元文化的能力，進而由治理的角度，透過敘事與設計的方法，來協助、參與、深耕地方的各項問題與議題，藉以培養學生的地方感與社會感。



## 社會創新 創新創業微學程

【原民文化的探索與永續發展】共學·實踐計畫

| 社創所 游銘仁 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

本學程旨在培養學生透過創造力、創新能力與創業精神，回應全球社會發展過程中待解決的社會問題。本學程特色為結合跨域師資與多元學習方式，包括課堂講授、專題演講、參訪體驗，以及場域實作等教學策略，引導學生探索和思考社會問題解方，展開社會創新與社會創業的實踐旅程。

## 社會創新 性別與社會微學程

| 社會系 陳美華 教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程的特色在於介紹基本的性別研究概念，並透過課堂上具體而微的社會學剖析，讓學生瞭解性別在社會上的運作模式。除了奠定基本知識之外，也為國家儲備性別事務人才。

## 社會創新 政經大數據分析微學程

| 政治所 劉正山 教授 | 修習對象:本校全體學生

想學會用資料分析來解釋政治與社會現象嗎？這個微學程結合了政治、行傳、教育、資管的老師，深入淺出地帶領你運用使用資料科學工具分析民意與社群媒體資料，並精準解讀政治、經濟、社會、傳播現象。結合技術力與解讀力，帶你開啟更多職涯選擇。

## 社會創新 數據科學微學程

| 政經系 王俊傑 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程以數據分析與資料視覺化之應用來剖析不同產業，旨在期望學生能夠透過此課程，以社會觀點論述不同產業的痛點，並以圖像化的方式取代文字，提出能解決社會上所發生的問題的解決方案。

## 社會創新 智慧長照微學程

【表達藝術與高齡照護】共學·實踐計畫

| 醫科所 莊承鑫 所長 | 修習對象:本校全體學生

因應超高齡社會來臨，長照人力缺口將是主要挑戰。本學程致力培育「智慧長照跨域人才」，透過業師協同教學，整合ICT及長照等實務訓練，提升服務品質及管理效率，促進長照產業創新服務模式發展。

## 社會創新 環境、社會及公司治理微學程

| 政經系 王俊傑 副教授 | 修習對象:本校全體學生

本微學程旨在介紹ESG（為 3 個英文單字的縮寫），分別是環境保護（E，environment）、社會責任（S，social）和公司治理（G，governance）的理論、實務與應用，以及透過ESG如何來衡量一家企業經營的績效指標，也就是市場參照的投資標準，帶動企業高成長、創造更多社會福祉，以強化修課學生的專業度與競爭力。

## 社會創新 公共交通行動服務微學程

| 人科學程 夏皓清 助理教授 | 修習對象:本校全體學生

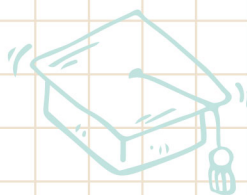
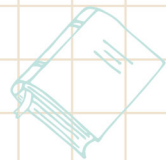
本微學程除了讓修課學生對公共交通行動服務相關議題有基本的認識與瞭解以外，亦嘗試跨域結合「公共交通行動服務」和「資訊工程」相關課程，期能培養出「具備資訊工程技術的公共交通行動服務規劃與管理之跨域人才」。

## 社會創新 全民國防微學程

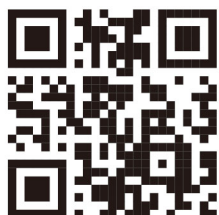
| 西灣學院服務學習中心 王以亮 主任 | 修習對象:本校全體學生

本微學程的目的為培育學生具備全民國防的視野，從國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員、國防科技等五大面向切入，強化學生全民國防所需的技能及批判思考能力，並具備協助國家相關國防政策發展及推動的能力。





學程介紹



學程申請

國立中山大學

電話: 07-5252000#2133或2124

Email: [hsinyi@staff.nsysu.edu.tw](mailto:hsinyi@staff.nsysu.edu.tw)

