

中山政研所
教學教室【社SS 3008】
空間改變記錄



中山政研
自由學風·跨域對話

◆ 誌謝

本所為配合國際化教學需求，109年獲得校方補助經費以規劃建置，藉此次分配所得之施作經費改善及重整本所教學空間，使得教室價值極大化，同時由傳統教學教室，提升轉變成多功能互動資訊研討室，作為所上師生教學討論與研習的場地教室。

本所師生非常期待看見這間教室即將到來的蛻變，在此連結山海之景的環境營造思維中，尋找學術自由的一方天地。



◆ 多功能互動式教學教室環境介紹



- 本所多功能互動教學教室環境建置核心理念是「為研討為主的課程提供活用空間」，並在不更動天花地坪的條件限制下，重新設計、調整燈光與課桌椅意向的聯繫，創造安定、靜心研習的氛圍。
- 為了能讓研讀、討論擁有充份的光線，本案投注心思在設計照明、空間及色調，同時將研討空間順應軸線開展至最大範圍，同時地板鋪上灰階色調地毯，讓師生於教學互動中，更能有寧靜而深邃的研討氣氛。

◆ 教學教室〔社SS3008〕 蛻變記錄



施工前



施工中



施工後

天花板去除藏污納垢之輕鋼架與板材後，裸露之樓板、空調管線，皆以噴漆處理為工業風風格，結合現代簡約大氣的口字型LED燈具，展現與工科一致的美學設計，同時在設計時加入了「同時多人多組不同目的使用」的概念，讓動線形成迴型，進出者能在空間中自在遊走，同時保留了室內的沉穩氛圍以及對室外空間的開展連結。

◆ 多功能資訊講桌



施工前



施工後

- 打破傳統式資訊講桌型態，拋棄龐大的螢幕底座，以極富有設計造型的電動升降資訊講桌，結合漂浮式螢幕手臂支架，打造不同以往的教學資訊設備，讓師生與講者，能夠依據不同教學情境，滿足多層面向的學習需求方式

◆ 多功能互動教學桌椅

- 透過重組本室的空間軸線，這組拆合的桌組，可依師生需要，組合成適應各種學術研討、授課或是學術研討需求的空間。



施工前



施工後

◆ 互動智慧顯示型電子白板



- 由於此教室傳統白板已因長期使用老舊並達更新年限，因此換上新式的互動智慧顯示型電子白板後，將幫助老師及講者在教學上，以及學生在進行簡報時直接進行交流及書寫，達到教學時課堂交流效率最大化。



- 目前的教室使用傳統白板搭配投影螢幕，在投影螢幕放下時會遮蓋白板，造成教師書寫不利，不但形成空間上的浪費，也影響師生之間的學術交流及教學品質。